



**BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A REPUBLICII MOLDOVA  
CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN BIBLIOTECONOMIE ȘI ȘTIINȚE ALE INFORMĂRII**

**SERVICII DE BIBLIOTECĂ ÎN SPRIJINUL DIMINUĂRII ANALFABETISMUL FUNCȚIONAL**

ePortofoliu educațional

**AGENDA**

**Scop:** Identificarea bibliotecii ca instituție ce oferă servicii în sprijinul diminuării analfabetismului funcțional. Trainingul este organizat în contextul priorității profesionale a anului 2020 – Promovarea lecturii ca bază pentru cunoaștere și dezvoltare.

**Obiective:**

- promovarea cunoștințelor privind noțiunea de analfabetism funcțional, Republica Moldova în PISA 2018;
- formarea atitudinii responsabile a formabililor față de fenomenul analfabetismului funcțional;
- exemplificarea modelelor de servicii care se desfășoară în biblioteci în scopul diminuării analfabetismului funcțional;
- dezvoltarea abilităților formabililor privind crearea serviciilor de bibliotecă în sprijinul diminuării analfabetismului funcțional;

**Formatori:** Ecaterina DMITRIC, șef secție, BNRM; Victoria VASILICA, șef secție, BNRM; Natalia GHIMPU, specialist principal, BNRM.

**Grup-țintă:** Personalul de specialitate din cadrul Sistemului Național de Biblioteci.

| <b>Timp preconizat</b> | <b>Subiect. Conținut</b>   | <b>Gen activitate</b>  | <b>Suport documentar, informațional</b>                      | <b>Formator</b>           |
|------------------------|--|--|--|---------------------------|
| 10.00-10.15            | Inaugurarea trainingului.<br>Context al priorităților profesionale ale anului 2020   | Argumentarea importanței și necesității de învățare a subiectului.<br>Exercițiu de integrare   | Prioritățile profesionale ale anului 2020                    | V. Vasilica               |
| 10.15-11.00            | Analfabetismul funcțional – implicarea bibliotecilor<br>Situția Republicii Moldova în Raportul PISA.   | Prezentare Power Point.<br>Tehnica „6 DE CE”, exercițiu practic  | Raportul PISA  | E. Dmitric                |
| 11.00-11.30            | <i>Dacă aş avea o comunitate de utilizatori analfabeți funcțional pe subiectul ... aş dezvolta servicii de bibliotecă ...</i>  | <i>Lucru individual:</i> Fiecare formabil primește și completează fișa <i>Dacă aş avea...</i> , în funcție de specificul bibliotecii și necesitățile comunității de beneficiari.               | Prezentarea lucrului individual                              | V. Vasilica<br>N. Ghimpu  |
| 11.30-11.45            | <i>Pauză</i>   |  |  |                           |
| 11.45-12.15            | Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de lectură ale utilizatorilor de bibliotecă.   | Prezentare Power Point.<br>Discuții interactive  | Prezentare PowerPoint  | N. Ghimpu<br>E. Dmitric   |
| 12.15-13.15            | Servicii pe care le desfășoară bibliotecile în sprijinul diminuării analfabetismului funcțional.<br>Descrierea serviciilor de bibliotecă identificate de formabili în sesiunea anterioară. | Prezentare Power Point.<br><i>Lucru în echipă:</i> se face o listă cu propunerile din fișele formabililor, în baza similitudinilor de formează grupuri care construiesc un ABC al serviciului. | Prezentare Power Point<br>Prezentări ale lucrului în echipe. | E. Dmitric<br>V. Vasilica |
| 13.15-13.45            | Sinteze pe marginea lucrărilor trainingului. Evaluare finală.  | Sinteze. Înmânarea certificatelor  | Planul angajamentelor formabililor                           | V. Vasilica<br>E. Dmitric |