



**BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A REPUBLICII MOLDOVA
CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ PROFESIONALĂ
ÎN BIBLIOTECONOMIE ȘI ȘTIINȚE ALE INFORMĂRII**

Sistemul Interactiv de Notare pentru Eficientizarea Lecturii și Gândirii (SINELG) – dezvoltarea capacității intelectuale a utilizatorului bibliotecii



Natalia Ghimpu, specialist principal BNRM

Tehnică de lectură – Sistem Interactiv de Notare pentru Eficientizarea Gândirii și a Lecturii (SINELG)

Conținut: Metoda SINELG este o metodă/tehnică de lectură de monitorizare a înțelegerii textului pe anumite teme, în scopul însușirii unor cunoștințe care să-i folosească utilizatorului (Exemplu – Club de lectură, Depistarea sau introducerea unor inovații, Ora de lectură tematică, Accesul Deschis, Ce este Universul?)



Justificare: Teoria învățării ne spune că în achiziționarea de noi cunoștințe este esențial să susținem eforturile cititorilor în monitorizarea propriei înțelegeri. Cei care învață sau citesc în mod eficient își monitorizează propria înțelegere când întâlnesc informații noi. Această metodă permite implicarea activă cognitivă a cititorilor pe parcursul lecturii unui text non-fictiv. Participanții se implică în introducerea noilor informații în schemele de cunoaștere pe care le posedă deja. Ei corelează în mod deliberat informațiile noi cu cele deja cunoscute.

- **Text non-funcțional**
- **Relatarea unei informații**
- **Scopul să informeze**
- **Caracter explicative**
- **Depistarea ideilor inovative**
- **Dezvoltarea unor teme**
- **Recomandări de cercetare/lectură (teme)**
- **Formarea unor Cluburi pe interese**
- **Recomandare de resurse infodocumentare**
- **Adaptarea unor forme și metode de lucru din alte domenii**

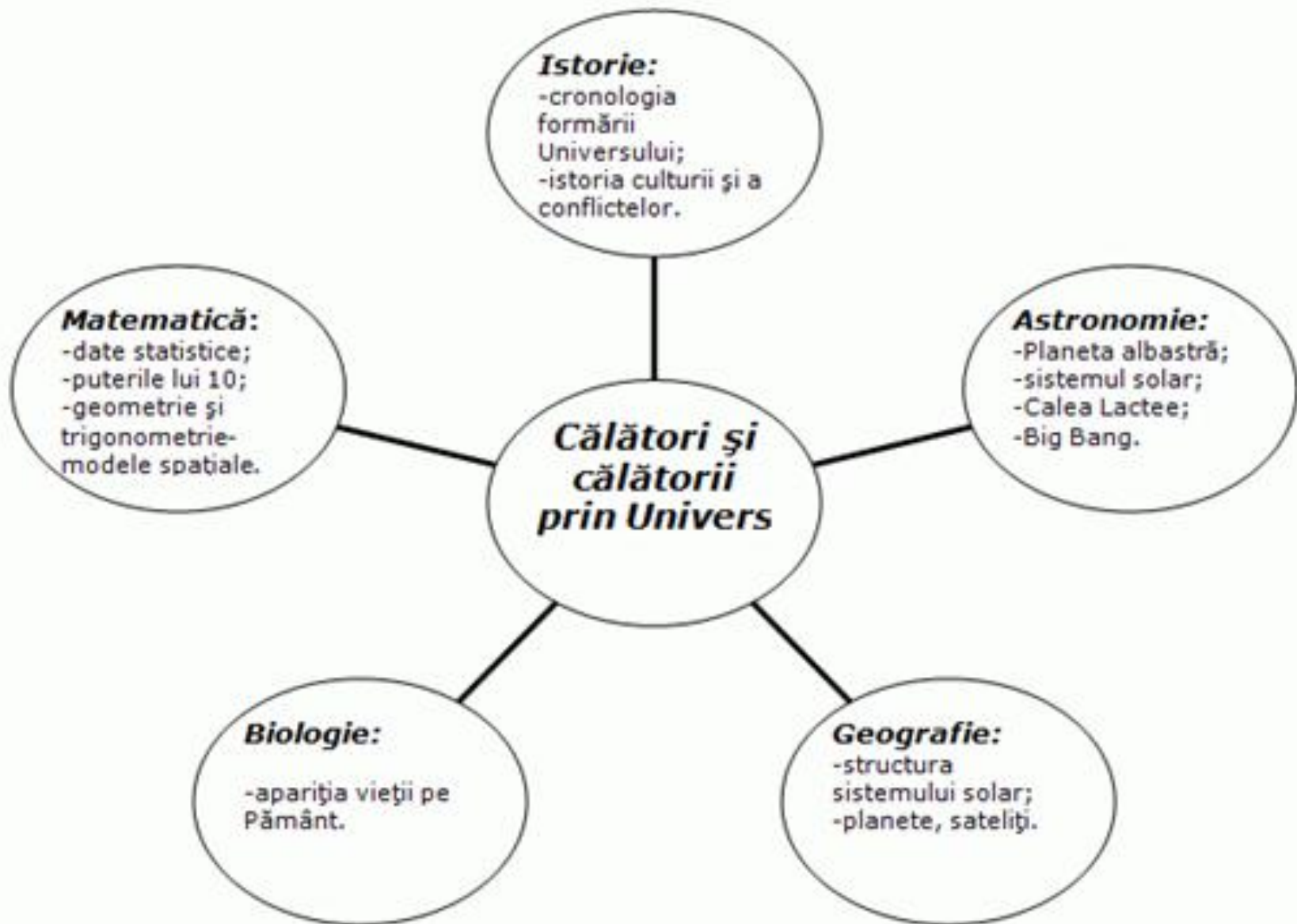


Care sunt caracteristicile non-fictione?

Caracteristicile unui text non-fiction includ prezența unui cuprins, titluri, legende, diagrame, grafice, un glosar și un index. În plus, subiecții de non-ficțiune sunt reali și nu sunt imaginați sau alcătuiți.

Textele non-fiction sunt, de asemenea, scrise pentru o anumită audiență și scop, care influențează puternic informațiile incluse în text.

Exprimarea non-ficțiune se referă la un text care informează sau explică un subiect, un exemplu al cărui raport este de cercetare.



Algoritm de aplicare a tehnicii SINELG

- înainte de a începe lectura textului, persoanele li se cere să noteze tot ceea ce știu despre tema/problema ce va fi abordată în text. Este important să scrie tot ceea ce le vine în minte referitor la subiectul respectiv, indiferent dacă este corect sau nu. Ideile produse sunt inventariate și scrise pe tablă.
- persoanele sunt invitate să citească textul cu mare atenție. În timpul citirii textului participanții marchează în text sau pe marginea lui următoarele semne

Etapa I. Participantul va parcurge (scanează) textul la o prima lectură și va marca textul cu:

„V” (bifă) pe margine,
dacă informația citită
confirmă ce știa sau
credea că știe

„+” (plus) pe margine,
dacă informația este
nouă și o acceptă

„-” (minus) pe margine,
dacă informația este
contrară cunoștințelor
anterioare

„?” (semnul întrebării)
pe margine, dacă textul
necesită documentare
suplimentară

Este important ca participantul să aprecieze textul citit, pentru a argumenta noutatea și importanța textului.

Etapa 2. După finalizarea lecturii textului se va analiza din perspectiva semnelor aplicate

Atenție: Se va insista și vor explica în mod deosebit semnele „-” (minus) și „?” (semnul întrebării)

Etapa 3. Se extrag în tabel cele mai relevante date (facultativ)

Etapa 4. Se discută cu deschidere spre temă, se fac concluzii



| | |
|---|--|
| ✓ | se bifează unde conținutul de idei confirmă ceea ce ei știau deja |
| - | se bifează unde informația contrazice sau este diferită de ceea ce știau |
| + | se bifează în cazul în care informația citită este nouă pentru ei |
| ? | se bifează în dreptul ideilor care li se par confuze, neclare sau în cazul în care doresc mai multe informații despre un anumit aspect |

După marcarea semnelor se oferă un moment pentru reflecție cu privire la cele citite în text.

Participanții formează perechi sau în grup timp de 6 minute discută despre convingerile personale care sau confirmat sau nu, comparând lista de idei proprii cu textul studiat și marcat.

Participanții lucrează individual și grupează informațiile din text pe categorii într-un tabel având următoarea structură

Instrument de lucru

| ✓ | - | + | ? |
|---|---|---|---|
| | | | |

În final are loc o discuție cu toți participanții unde se punctează informațiile cu care au fost toți de acord, se discută dezacordurile, se clarifică anumite aspecte și sunt indicate resursele bibliografice din care se poate de documentat pentru completări la tema discutată.

e-mail nghimpu@bnrm.md

Tel. 022240070