

Trainingul „Conceptul biblioteca modernă”



Educarea populației pentru bibliotecă, familiarizarea copiilor și părinților cu misiunea socială a bibliotecii, rolul, funcțiile ei în comunitate, promovarea bibliotecii și ofertelor educaționale pentru cetățeni rămân deziderate permanente ale bibliotecarilor.

Recomandăm pentru luna consacrată Familiei a Campaniei „Ne vedem la bibliotecă” trainingul „Conceptul bibliotecii moderne” pe care formatorii noștri l-au livrat bibliotecarilor, acum, pentru părinți și copii.

Trainingul „Conceptul bibliotecii moderne” poate fi un instrument ideal de a comunica întregii comunități ce este biblioteca modernă, de a spori numărul utilizatorilor adulți (părinții), de a atrage mai mulți utilizatori noi la bibliotecă, de a ne promova ofertele educaționale, de a ne spori imaginea în comunitate. Specialiștii (sociologii, specialiștii în activitate comunitară și rezultatele cercetărilor în domeniu) confirmă și susțin că 60% din populație nu intră niciodată în bibliotecă. Pentru că nu cunosc ce se întâmplă în bibliotecă, pentru că nu au fost convingși că este instituția comunitară necesară tuturor.

Adaptați, personalizați Curricula/ Agenda la specificul local și la biblioteca dvs. incluzând în componentele bibliotecii moderne exemple pe care deja le faceți:

- ✚ Spațiu (cum s-a modernizat);
- ✚ Bibliotecar (cum s-a dezvoltat profesional, ce a învățat din instruirii, ce instruirii a făcut și face, câți bibliotecari și utilizatori a instruit);
- ✚ Servicii (ce servicii are biblioteca dvs. în portofoliu, ce servicii viitoare le propune biblioteca identificând în timp real necesitățile lor pentru diversificarea serviciilor; ce servicii pentru copii aveți, ce servicii pentru părinți și copii (participare împreună) convingându-i prin demonstrații, descrieri, experimente cu ei oferindu-le experiențe de utilizare a serviciilor);
- ✚ Partenerii (cum colaborăm, cum îi găsim, poate veți depista printre părinții copiilor noi parteneri);
- ✚ Tehnologie (cum utilizăm tehnologia în beneficiul comunității, în livrarea serviciilor, în promovarea pe rețele sociale în eventuala sporii numărului de urmăritori și totodată, identificarea nevoilor de educație tehnologică, diversificarea grupurilor-țintă și cuprinderea a cât mai mulți cetățeni în educarea tehnologică);
- ✚ Utilizatorii (cine sunt, ce așteptări au, cum răspunde biblioteca, cum ar putea ei să vă ajute la extinderea pieței utilizatorilor dvs., cum ar putea ei să vă promoveze transformându-i în ambasadorii bibliotecii);
- ✚ Colecții (prezentarea colecției evidențiind colecțiile tematice pentru părinți, pentru copii, cum să utilizeze această colecții la teme pentru acasă, la dezvoltarea creativității, educație în familie, activități ludice și de lectură împreună cu copii);
- ✚ Biblioteca (ce tipuri de biblioteci există, unde se încadrează biblioteca dvs., ce face biblioteca dvs. pentru a deveni un veritabil centru comunitar?).

Instruirea o faceți cu dăruire și ca exemplu de persuasiune utilizând tot arsenalul de exerciții, jocuri, experimente, demonstrații, implicându-i activ în training pe participanți – copii și părinți – rezolvând aceleași exerciții apoi comparându-le. Pe tot parcursul trainingului trebuie să demonstrați ce faceți cu copii care utilizează biblioteca, convingând părinții că biblioteca este locul ideal, sigur unde copii lor se pot dezvolta, crea, experimenta, și obține abilități de cetățenie activă.

Grupurile pot include 10-12 participanți (5-6 părinți, 5-6 copii). Grupurile pot fi formate după caracteristici demografice: 1-5 ani; 6-8 ani, 10-12 ani și mai sus. Un grup eterogen ca vârstă cere mai mult efort, adaptabilitate și improvizație de la trainer/bibliotecar, cer selectarea și structurarea gamei de servicii pentru testare, demonstrație, implicare concordate vârstei specifice ale grupului. Recomandăm livrarea trainingului săptămânal, pentru 2-3 grupuri, pe parcursul lunii, pentru câți mai mulți utilizatori și non-utilizatori.

De ce aveți nevoie pentru acest training?

- Un bibliotecar/trainer
- Un spațiu pregătit ca de sărbătoare, doar vă vindeți biblioteca, o instituție care funcționează în calitate de conector în comunitatea sa – descoperind necesitățile specifice ale comunității, oferind atât servicii tradiționale, cât și inovatoare și adaptându-se în pas cu schimbările din comunitate, pe care doriți să o cumpere cât mai mulți!

1. **Biblioteca modernă** - are mare o influență în viața socială. Ea este, practic, situată în mijlocul societății, focalizând numeroase acțiuni de ordin social și cultural. Este o instituție cât se poate de importantă, servită de profesioniști, unde nu există imixtiuni de nici o natură, o instituție care trebuie să se adapteze foarte bine la cerințele sociale.
2. **Biblioteca modernă** - instituție care funcționează în calitate de conector în comunitatea sa – descoperind necesitățile specifice ale comunității, oferind atât servicii tradiționale, cât și inovatoare și adaptându-se în pas cu schimbările din comunitate. O bibliotecă modernă servește drept centru comunitar – ea ascultă vocea comunității și abordează necesitățile acesteia. O bibliotecă modernă, de asemenea, servește drept punctul central de conectare a cetățenilor la informații valoroase, inițiative guvernamentale, servicii și activități ale ONG-urilor locale și internaționale, și la mediul de afaceri prin intermediul unui spațiu comunitar vibrant, activ în cadrul căruia beneficiarii pot dobândi cunoștințe și abilități, învăța lucruri noi și petrece timpul liber cu suportul bibliotecarului instruit.
3. **Biblioteca** - for de comunicare între cititori și cei care creează sau pun în circulație cărțile, alți purtători de informație, calitatea sa de serviciu public gratuit, biblioteca este, în primul rând, un centru local de informare și documentare, un centru de cultură și cunoaștere, furnizând prompt informațiile indispensabile pentru cetățenia activă a membrilor comunității.
4. **Biblioteca este prin definiție un spațiu construit.** Arhitectul sau proiectantul o imaginează și o înalță croind un loc în care un număr nedeterminat de evenimente, de întâlniri, de gesturi, de senzații și de gânduri să poată avea loc. El este un loc închis și organizat conform unui număr de exigențe de accesibilitate, de funcționalitate și de

securitate. De asemenea, el este un loc condensat și pliat: *condensat*, întrucât concentrează în sine arhive materiale ale cunoașterii și informației care sânt stocate după criterii considerate riguroase. Dar și un loc *pliat*, întrucât el se lasă depliat prin chiar accesul presupus nelimitat la aceste arhive și, grație lor, în vederea lor sau folosindu-le doar ca pretext, ele îngăduie o desfășurare discursivă, imaginativă, afectivă sau doar pragmatică. Biblioteca propune un model de organizare alternativă a spațiului, nu doar pentru că adăpostește obiecte cu trăsături spațiale cu totul deosebite (obiecte spațiale în care se concentrează o altă ordine spațială, cea a scrisului, el însuși spațializare a limbii ca mediu al gândirii și mijlocitor între oameni, generații și civilizații), ci și pentru că provoacă și stimulează comportamente, atitudini, gesturi spațiale care întrerup, în mediul urban, ritmurile și vitezele corporale trepidante.

5. **Biblioteca centru comunitar** - Biblioteca modernă e definită ca *spațiu comunitar* ; singurul spațiu în care intri fără să plătești (la teatru, la muzeu etc. se plătește). E un spațiu care aparține publicului și în care relația public – privat se definește foarte bine.
6. **Biblioteca digitală** – reprezintă contextul care reunește colecțiile, serviciile, utilizatorii în scopul asigurării întregului ciclu de viață al informației: crearea, diseminarea, utilizarea, prezervarea, procesul de informare propriu-zisă, cunoașterea.; biblioteca digitală se sprijină pe trei piloni importanți: biblioteca electronică, tehnologiile de informare și comunicare cu utilizatorul.
7. **Biblioteca electronică** - o bibliotecă care are documente text, audio-vizuale, multimedia, transferate pe suport electronic, organizate în colecții și impunând condiții specifice de consultare. Biblioteca electronică propune utilizatorilor accesul on-line la catalogul informatizat precum și la alte documente secundare de informare (ex: bibliografii, incluzând sau nu rezumate, referate) și poate oferi de asemenea resurse informaționale electronice existente sau nu în bibliotecă.

Biblioteca virtuală - un concept asemănător bibliotecii, fără delimitare spațio-temporală în care găsim documente care răspund scopului nostru de căutare: informativ, educativ, creativ. În acest context chiar spațiul Internet ar putea reprezenta o bibliotecă virtuală

Bibliotecar modern - bibliotecar activ, instruit, multifuncțional și responsabil în raport cu instituția pe care o conduce, bibliotecarul modern trebuie să tindă spre dezvoltare continuă și instruire pe tot parcursul vieții profesionale.