

Тренинг для библиотекарей публичных библиотек г. Бельцы, Теленешты, Орхей, Чадыр-Лунга, Кагул и Каушаны.

Цели тренинга:

1. Развитие участникам тренинга способностей успешного использования интерактивной системы для презентаций и обучения, что включает в себя интерактивную доску, проектор, компьютер и другие принадлежности.
2. Развитие участникам тренинга компетентностей и пониманий в создании проектов, презентаций, интерактивных уроков с помощью программного обеспечения SMART Learning Suite

Перечень тематик для тренера:

Блок	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
10.00 - 10.15	Регистрация участников			
10.15 - 10.30	Давайте познакомимся! Презентация участников тренинга		Участникам тренинга предлагается представить себя или друг друга. Задавая вопросы, узнаем об опыте участников по поводу использования технологии, такие как: ПК, планшет, смартфон. Спрашиваем участников и определяем профиль посетителей которые часто используют библиотечные услуги	
	Распознавание ожиданий участников от представленного тренинга			

Блок	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
Блок I				
10.30 - 10.40	Что представляет собой интерактивная система для презентаций и обучения	Сформировать участникам тренинга и будущих пользователей интерактивной системы общие понятия о возможностях новых технологий в сфере презентаций и обучения.	<p>Во время проведения тренинга используем простые объяснение на доступном участникам тренинга языке. Ограничимся простых терминов, чтобы не усложнять способность восприятия информации будущим пользователям системы. Повторим предложение или новый термин если у аудитории будут возникать вопросы. А так же будем приветствовать их активность.</p> <p>Для проведения тренинга будем использовать презентации, видеоматериалы, ссылки к представленной теме. Таким образом продемонстрируем возможности каждого оборудования, которое в итоге формирует интерактивную систему для презентаций и обучения. Объясним в общих терминах как сотрудничает интерактивная доска с компьютером и проектором и какие при этом используются аксессуары.</p> <p>А так же составим общее понятие об интерактивных презентаций, выполненных с помощью программных обеспечений и как они могут воздействовать на зрителей или на посетителей библиотек.</p>	<p>Данный вебинар поможем будущим пользователям в самообразовании: https://www.youtube.com/watch?v=1vL0lrTlkxk А так же https://www.youtube.com/watch?v=3Uczcw9WmMk</p> <p>Практическое задание: Приглашаем одного участника и создаем диалог на основании раннее полученной информации. Таким образом повторяем и усиливаем информацию о всей системе и о компонентах. Например: Вы согласны что вся интерактивная система состоит из механических частей, из различных электронных компонентов, сенсоров и драйверов, а так же из различных программных обеспечений?</p>

Блок I	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
10.40 - 10.50	Характеристики короткофокусного проектора или short throw проектор	Сформировать участникам общие понятия о принципах работы проектора, о фронтальной проекции и способы проецирования изображения на поверхность. А так же методы и условия сотрудничества между компьютером, доской и проектором.	Объясняем участникам тренинга основные характеристики проектора. Что означает короткофокусный проектор и его преимущества использовании, а данной системе. Что такое резолуция, как проецируется изображение, что означает контрастность и яркость, какие сроки жизни лампы проектора, какие подключения к сетям у данной модели и каким образом подключается к компьютеру.	Основные характеристики проектора представлены по ссылке: https://www.optomaru.ru/projectorproduct/x316st
10.50 - 10.55	Окружающие условия для функционирования интерактивной доски	Понимать и иметь представление о нужных условиях внешней среды в которых интерактивная доска будет работать без проблем и препятствий	Объясняем об оптимальной температуре помещения в которой будет находиться и работать доска. О влажности при которой поверхность доски сохранится в изначальном виде. А так же устойчивость к воде если пролить ее на поверхность и другим соленым жидкостям, которые могут повредить качество работы сенсоров. Важно объяснить, что доска устанавливается в помещениях, а не в заводских условиях, там, где есть пыль и угроза повредить поверхность доски. Рассказываем и о предметах с которыми нельзя работать на поверхности доски, так как они могут ее исцарапать или испачкать.	Использованные материалы: Гид пользователя стр. Сессия вопросов: Если в помещении планируется ремонт, какие меры предосторожности Вы должны принять?

Блок I	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
10.55 - 11.10	Описание основных особенностей интерактивной доски	Участникам тренинга формируется понимание как основные функции, особенности и характеристики способствуют действию интерактивной доски.	Для того чтобы пользователи понимали каким образом действует доска, объясняем о главных и основных особенностях системы. К примеру палец выполняет функцию мыши, а установленные видеокамеры по двум верхним внутренним углам формируют технологию DVIT. С помощью жестов и касаний мы руководим действиями доски, а функция двойного касания позволяет двум пользователям работать одновременно и индивидуально.	Использованные материалы: Гид пользователя стр. Ссылки: http://www.smarttech.ru/SB600.html https://www.youtube.com/watch?v=4Cq7YPyVus О технологии DVIT: http://prointeraktiv.ru/sensornye-tehnologii/ Работа и задание в группе: Каким образом интерактивная доска понимает месторасположение касания пальцем или маркером? Участники могут ответить устно или в письменном виде, как им будет удобнее
11.10 - 11.15	Стандартные и дополнительные аксессуары	Узнавать пользователям нужные аксессуары и компоненты для работы и взаимодействия с интерактивной доской	Представляем и показываем пользователям стандартные аксессуары: как работать пером на поверхности доски. Какую роль играет кабель SMART USB standard, чем отличается кабель VGA/HDMI и какие у него функции. Рассказывая об аксессуарах, каждый раз показываем на примере используя компоненты оборудования, с которыми они сотрудничают. Также рассказываем о дополнительных аксессуарах, которые можно подключить к интерактивной системе.	Использованные материалы: Гид пользователя стр. Задание: Например, приглашаем одного участника тренинга для того чтобы он смог попробовать как можно использовать перо на поверхности

Блок I	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
11.15 - 11.20	Подготовка оборудования перед началом работы	Выучить пользователям последовательность действий в подготовке оборудования и компонентов к работе.	Подключаем группу участников к подготовки оборудования перед началом работы. Проверяем если доска находится в требуемым состоянии для работы на ней, если проектор подключен и готов к работе. Также проверяем компьютер и доступ к электропитанию. А также заботимся о том чтобы пользователи сделали себе нужные заметки.	<p>Задание 1: Проверяем подготовку доски</p> <p>Задание 2: Проверяем подготовку подключения доски с компьютером через USB кабель</p> <p>Задание 3: Проверяем подготовку подключения проектора с компьютером через кабель VGA/HDMI</p>
11.15 - 11.30	Подключение интерактивной доски к компьютеру	Обучение пользователей подключению интерактивной доски к компьютеру и выучить последовательные действия для того чтобы не возникало трудностей в работе с системой или с оборудованием.	Далее следует последовательность действий, к которым мы подключаем участников. Заботимся о том, чтобы каждый участник делал себе заметки. Демонстрируем подключение USB кабеля сначала к доске, потом к компьютеру. Объясняем пользователям о требовании к программному обеспечению установленным на компьютере и к самому компьютеру. Если на компьютеры не установлены нужные драйверы для подключения через USB кабель, выполняем их установку посредством CD системы Windows или же скачиваем и устанавливаем через интернет ресурсы. Далее следует подключение компьютера и проектора через кабель VGA/HDMI, установка драйверов SMART Product и выполняем подключение доски к гостевому компьютеру	<p>Задание 1: Подключаем кабель USB сначала к доске, потом к компьютеру</p> <p>Задание 2: Устанавливаем драйверы USB для распознавания кабеля</p> <p>Задание 3: Подключаем проектор к компьютеру через кабель VGA/HDMI</p> <p>Задание 4: Устанавливаем программу SMART Board с прилагаемого CD или путем скачивания с интернет ресурсов</p> <p>Задание 5: Подключаем доску к гостевому компьютеру</p>

Блок I	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
11.30 - 12.00	Установка драйверов SMART Product Drivers and Ink	Сформировать пользователям общие понятия о действии драйверов и их функциональность в интерактивной системе	Объясняем участникам тренинга о драйверах SMART Products, что в них входит и требования к программному обеспечению. Данные драйверы позволяют пользователям обновлять программы SMART установленные на компьютере	Использование материалов: https://support.smarttech.com/en/downloads/product-drivers/12_6-and-ink-4_1
12.00 - 12.20	Пауза			
Блок II				
12.20 - 12.30	Знакомство с интерактивной доской SMART Board M680	Ознакомить пользователей с принципами работы и действия интерактивной доски SMART Board M680, а также способами работы с данным оборудованием.	Рассказываем и объясняем принципы работы интерактивной доски SMART Board M680 и взаимодействия с остальными компонентами интерактивной системы. Объясняем проецирование изображения на сенсорную поверхность доски, о распознавании жестов и передача данных на компьютер. Функции приложения SMART Ink и как использовать данное приложение	Знакомство с доской по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=eCNnD9-qfS8 Задание 1: Находим иконку SMART Ink на сенсорном экране доски Задание 2: Выводим функции программы SMART Ink Задание 3: Выбираем цвет чернил и толщина маркера Задание 4: Делаем заметку

Блок II	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
12.30 - 12.50	Ориентирование/калибровка интерактивной доски SMART Board M680	Формирование нужных навыков для того чтобы пользователь выполнил самостоятельно калибровку / ориентирование интерактивной доски как возможность сопоставления функций касания и проецирования изображения.	Объясняем пользователям что означает функция калибровки доски, какие основные задачи есть у нее для получения точных данных прикосновения к сенсорному экрану. О стандартной заводской ориентации. Показываем проведение ориентации по 4 и 9 точкам, пользовательская калибровка по 20 точкам, как выбрать точность ориентирования	Видео инструкции по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=EPG8cWJOCbE Задание 1: Находим на панели управления нужную иконку для проведения калибровки Задание 2: Выполняем калибровку доски по 9 пунктам
12.50 - 13.00	Индикаторы и элементы управления	Обучить пользователей основным функциям кнопок и приложений интерактивной доски, панели с инструментами, какие функции представляют собой индикаторы состояния и функции пера.	Объясняем функции индикатора готовности "Ready" и как можем по нему определить состояние доски. Демонстрируем использование пера и перемещаемой панели инструментов. Подключаем к демонстрации участников и поддерживаем активность путем различных задач	Задание 1: Найдите индикатор готовности "Ready" Задание 2: Что он определяет Задание 3: Вызовите перемещаемую панель инструментов Задание 4: Используйте функцию выделения объекта
13.00 - 13.15	Использование жестов, функции двойного касания и функции двойного написания	Сформировать пользователям навыки работы с интерактивной доской путем использования жестов, касаний и двойное написание. А так же создать понимание о том, что палец или перо выполняет функцию мыши	Рассказываем и демонстрируем следующие действия: Жесты с одиночным касанием, выбор и отмена выбора объекта, вывод на экран пунктов меню, перемещение объекта или полосы прокрутки, Двойной щелчок, Вывод на экран следующей или предыдущей страницы, Жесты с множественными касаниями, Вывод на экран пунктов меню, увеличение объекта или области, вращение объекта	Задание 1: Выберите объект представленный на экране Задание 2: Переместите объект и используйте при этом функцию увеличение или уменьшения Задание 3: Выведите на экран пункты меню

Блок II	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
13.15 - 13.40	Поиск и устранение неполадок в интерактивной доске SBM 680	Представление участникам практические советы для устранения ошибок и для работы без проблем с интерактивной доской и с интерактивной системой в целом	Для устранения ошибок в проецируемом изображении проверяем правильность установки проектора, правильность калибровки доски. Демонстрируем функцию сброс доски, а также устранение неполадок с помощью индикатора готовности "Ready"	Используемые материалы: Гид пользователя стр. Задание: Приглашаем одного участника и выполняем функцию Сброс доски
13.40 - 13.50	Эксплуатация и обслуживание интерактивной доски	Обучение пользователей практическим советам по улучшению технического обслуживания и эксплуатации как интерактивной доски, так и всей системы.	Участники ознакомятся с наиболее часто задаваемыми вопросами и проблемами стоявшие перед начинающими пользователями. Также получают советы по избеганию неполадок и подсказки для безотказной работы, советы по уходу за доской, чистка поверхности. Устранение неполадок с помощью блок-схем. Поиск и устранение неполадок с использованием индикатора Готовности	Используемые материалы: Гид пользователя стр. Задание: Устраняем проблему с помощью индикатора готовности "Ready". Соблюдаем шаги, описанные в блок-схеме.
13.50 - 14.10	Пауза			
Блок III				
14.10 - 14.25	Описание функций и возможностей приложения SMART Ink.	Обучить участников основным функциям и принципам в работе с аппликацией SMART Ink	С помощью функций, предоставляемых приложением SMART Ink, обучаем начинающих пользователей интерактивной доски о действиях аппликации и о том, как работают кнопки, показанные в приложении. С помощью часто используемых функций приложения SMART Ink, обучаем участников основным принципам в работе с интерактивной доской. Для лучшего запоминания участники запишут действия и основные кнопки.	Задание в группе: Приглашаем двух участников. Вдвоем ставят друг другу задачи по использованию кнопок приложения SMART Ink. К примеру: Откройте PDF файл. Напишите поверх предложения краткий комментарий. Сотрите его. Закройте файл Видео обзор по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=TEG_2yj139M

Блок III	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
14.25 - 14.40	Описание и характеристики Программного Обеспечения SMART Learning Suite	Представить пользователям для запоминания основные программы которые входят в программном обеспечении SMART Learning Suite и способы оформления презентаций и обучения	Загружаем с сайта производителя последнюю версию SMART Learning Suite. Таким образом узнаем о составе этой системы обучения, которая включает в себя программное обеспечение SMART Notebook, SMART lab лаборатория, SMART Response 2 SMART amp. Данное ПО включает в себя библиотеку образовательных ресурсов с 700 шаблонов разных интерактивных уроков (анаграммы, сортировочные слова, оформление изображений, множественный выбор ответа, установление определений, кроссворды и т.д.), с которым вы можете достичь множественного выбора, словесные игры и т.д.	<p>Видео обзор по ссылкам: https://training.smarttech.com/en/explore-training#?explore=Education,Video</p> <p>Ссылка для скачивания SMART Learning Suite: https://education.smarttech.com/en/products/smart-learning-suite</p>
14.40 - 14.55	Описание и характеристики SMART Notebook. Упражнения и видео уроки	Сформировать пользователям понимание о базовом наборе основных функций и инструментов SMART Notebook. Сборка и управление данными	Объясняем пользователям о назначении и особенностях программы SMART Notebook, которая позволяет сделать обучение более эффективным. О характеристиках работы с документом SMART Notebook, сборка и обработка данных. Выполняем пример плана презентаций. Показываем доступ к библиотеке бесплатного готового контента SMART Exchange, где представлено множество готовых уроков, созданных преподавателями, интерактивных элементов, изображений и 3D-объектов для самых разных дисциплин и возрастов учащихся	Информация по ссылке: https://education.smarttech.com/en/products/notebook

Блок III	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
14.55 - 15.10	Описание и характеристики SMART lab activities. Упражнения и видео уроки	Сформировать пользователям понимание о базовом наборе основных функций и инструментов SMART Lab при которых пользователи научатся создавать интерактивные упражнения и занятия.	Демонстрируем участникам как с помощью SMART Lab можем создать занятия и упражнения меньше чем за 5 мин. Создаем файл для рассмотрения одного примера.	Информация по ссылке: https://education.smarttech.com/en/products/smart-learning-suite/smart-lab Задание 1: Откройте приложение SMART lab activities и создайте файл Задание 2: Выберите занятие Задание 3: Создайте занятие
15.10 - 15.25	Описание и характеристики SMART response 2. Упражнения и видео уроки	Сформировать пользователям понимание о базовом наборе основных функций и инструментов SMART response 2. Создание интерактивных вопросов.	Демонстрируем участникам программу облачного решения SMART response 2, что позволяет учащимся отвечать на вопросы, используя любое устройство с выходом в Интернет, будь то смартфон, планшет или компьютер. Создаем файл для рассмотрения одного примера.	Информация по ссылке: https://education.smarttech.com/products/smart-learning-suite/smart-response-2 Занятие 1: Создайте документ в программе SMART response Занятие 2: Выберите понравившийся вопрос Занятие 3: Отследите ответы участников с собственных устройств. Занятие 4: Просмотрите ответы вместе
15.25 - 15.40	Описание и характеристики SMART amp. Упражнения и видео уроки	Сформировать пользователям понимание о базовом наборе основных функций и инструментов платформы SMART amp.	Демонстрируем участникам возможности платформы совместных занятий и заданий SMART amp, позволяет всем, вне зависимости от типа устройства или операционной системы, подключиться и одновременно работать над поставленным заданием	Информация по ссылке: https://education.smarttech.com/en/products/smart-amp Выполняем занятие заданные в приложении

Блок III	Тематика для информирования	Цель представленных тематик	Методы проведения и ознакомления	Упражнения для подкрепления информации
15.40 - 16.10	Выполнение упражнений в новых представленных ПО	Отметить и закрепить новые полученные знания	Практикуем и повторяем в группе участников основные возможности, инструменты и принципы работы с программами SMART Learning Suite. Разделяем участников на две группы: одна группа создает файлы на интерактивной доске, вторая группа является участниками в созданных задачах. Таким образом закрепим новые знания	<p>Занятие 1: Создайте небольшую презентацию в SMART Notebook</p> <p>Занятие 2: Включите в презентацию занятие выполненное в приложение SMART lab</p> <p>Занятие 3: Создайте для участников ряд вопросов в приложение SMART response</p> <p>Занятие 4: Передайте эту презентацию всем участникам на их устройствах</p>
16.10 - 16.30	Пауза			
16.30 - 16.45	Обобщение и синтез информации. Оценка и анализ тренинга	Важно для тренера понимать и оценивать свои методы передачи знаний и информации	Обмена опытом по полученной информации. Комментарии, рекомендации относительно будущих планов участников. Общие выводы по плану работы	
16.45 - 17.00	Как обратиться в службу технической поддержки	Важно для пользователей понимать о всех этапах проверки всех компонентов перед тем как обратиться в службу поддержки.	Перед тем как обратиться в службу поддержки интерактивных досок, важно пройти самостоятельно все шаги по устранению неполадок. Если пользователь уверен, что возникла проблема, которую он не может решить, в этом случае, имея доступ к компьютеру, обращается к специалистам компании Matrix по телефонам в указанное время и объясняет причину поломки или возникшей проблемы.	<p>Задание:</p> <p>Откройте последнюю страницу в «Гиде пользователя» и найдите главу «Как обратиться в службу технической поддержки». Запомните информацию</p>